

# PRIMEIRA INFÂNCIA E EXERCÍCIO DA CIDADANIA

ACESSIBILIDADE E ALIMENTAÇÃO EM  
CRECHES DA CIDADE DE ALFENAS/MG



ATIVIDADE DE EXTENSÃO (ATEX)  
1º PERÍODO DO CURSO DE DIREITO  
2023/1



## **Autores**

**Eduarda Prado  
Felipe Iudice Rafael  
Isadora Souza Carvalho  
Lívia Carneiro do Reis  
Vivian Duarte Soares**

## **Orientação e revisão**

**Prof. Me. Mônica Fernandes Rodrigues Duhart**

## **Arte e diagramação**

**Prof. Me. Mônica Fernandes Rodrigues Duhart**

Pesquisa realizada por acadêmicos do curso de Direito  
para a disciplina de Atividades de Extensão I e II

Dados internacionais de catalogação-na-publicação  
Biblioteca Central da UNIFENAS

Prado, Eduarda

Primeira infância e exercício da cidadania: acessibilidade e  
alimentação nas escolas da cidade de Alfenas/MG [recurso  
eletrônico] / Eduarda Prado et al.; organização, Mônica Fernandes  
Rodrigues Duhart. – Alfenas, 2023.

1 livro digital

20 p.

1. Acessibilidade. 2. Acessibilidade na infância. I. Rafael, Felipe Iudice. II. Carvalho, Isadora Souza. III. Reis,  
Livia Carneiro dos. IV. Soares, Vivian Duarte. V. Duhart, Mônica F. R. VI. Universidade Professor Edson Antônio  
Velano. VII. Título

CDU : 342.7

Samira Vidal da Silva Ramos  
Bibliotecária CRB6 3474



2023

# SUMÁRIO

<b>Introdução</b>	<b>5</b>
<b>Capítulo 1 - A importância da acessibilidade</b>	<b>7</b>
<b>Gráficos</b>	<b>9</b>
<b>Capítulo 2 - Alimentação das crianças</b>	<b>13</b>
<b>Gráficos</b>	<b>14</b>
<b>Agradecimentos</b>	<b>18</b>
<b>Referência</b>	<b>19</b>

# INTRODUÇÃO

O exercício da cidadania é a qualidade do indivíduo de ter conferido seus direitos e deveres.

Dessa forma, a acessibilidade é uma forma de o indivíduo exercer sua cidadania na sociedade, que deve discorrer em estruturas físicas para pessoas com deficiência, onde se deve adaptar ônibus, carteiras escolares, banheiros públicos etc.

A acessibilidade é direito de toda pessoa com deficiência (PcD). É direito do ser humano viver igualmente e, para a pessoa com deficiência, essa igualdade deve ser expressa pelo respeito, reconhecimento e acessibilidade.

Além disso, a pessoa com deficiência também tem direito à adaptação do cardápio da escola para atender a possíveis restrições alimentares, com um plano alimentar elaborado por nutricionistas.

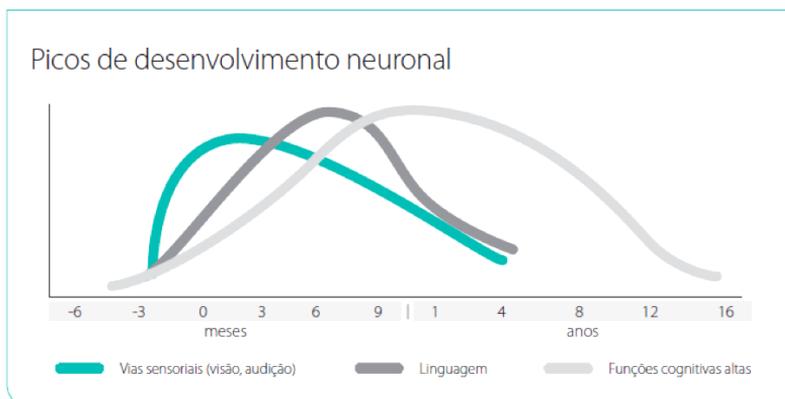
Por isso, os indicadores escolhidos para nossa pesquisa foram a acessibilidade e alimentação em escolas de Educação Infantil da cidade de Alfenas/MG.

Assim, fizemos uma pesquisa de campo no Centro Municipal de Educação Infantil (CEMEI) Professora Lucinda Tamburini de Souza - Ipê Amarelo e no CEMEI Bem-te-vi, duas creches de rede pública municipal da cidade de Alfenas/MG, coletando dados sobre a quantidade total de alunos, quantos têm deficiência, faixa etária dos alunos etc., para analisar se a estrutura da escola ou até mesmo seus funcionários estão preparados para atender aos alunos atuais/futuros com deficiência e atender às necessidades básicas dos alunos, como a alimentação.

# CAPÍTULO 1

## A IMPORTÂNCIA DA ACESSIBILIDADE

Tendo em mente a importância do exercício da cidadania através da acessibilidade, não podemos negar que a criança, um dos indivíduos mais frágeis da nossa sociedade, precisa ter seus direitos garantidos, sobretudo na primeira infância, quando está em um período delicado de seu desenvolvimento, como demonstra o gráfico a seguir:



Fonte: I Desafio universitário pela Primeira Infância

Mesmo assim, ainda se percebe vulnerabilidade na acessibilidade da criança com deficiência e é necessário visar seu bem-estar, certificando equidade a ela.

Dessa forma, fizemos uma pesquisa de campo no Centro Municipal de Educação Infantil (CEMEI) Professora Lucinda Tamburini de Souza - Ipê Amarelo, uma creche de rede pública municipal, cujos resultados constam nos gráficos a seguir.

## GRÁFICO 1 - QUANTIDADE DE ALUNOS NA ESCOLA



**235 ALUNOS**

Fonte: os autores (2023)

## GRÁFICO 2 - FAIXA ETÁRIA DOS ALUNOS DA ESCOLA



**0 A 3 ANOS**

Fonte: os autores (2023)

## GRÁFICO 3 - CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA



**7 CRIANÇAS**

Fonte: os autores (2023)

## GRÁFICO 4 - ACESSIBILIDADE



Fonte: os autores (2023)

# CAPÍTULO 2

## ALIMENTAÇÃO DAS CRIANÇAS

Além do mais, foi feita uma pesquisa em outra instituição de ensino, Centro Municipal de Educação Infantil (CEMEI) Bem-te-vi, onde foram levantadas algumas questões sobre a alimentação oferecida no CEMEI, para verificar se as crianças estavam recebendo seus devidos direitos em relação à alimentação.

Os resultados constam nos gráficos a seguir.

## GRÁFICO 5 - QUANTIDADE DE ALUNOS NA ESCOLA



**98 ALUNOS**

Fonte: os autores (2023)

## GRÁFICO 6 - FAIXA ETÁRIA DOS ALUNOS DA ESCOLA

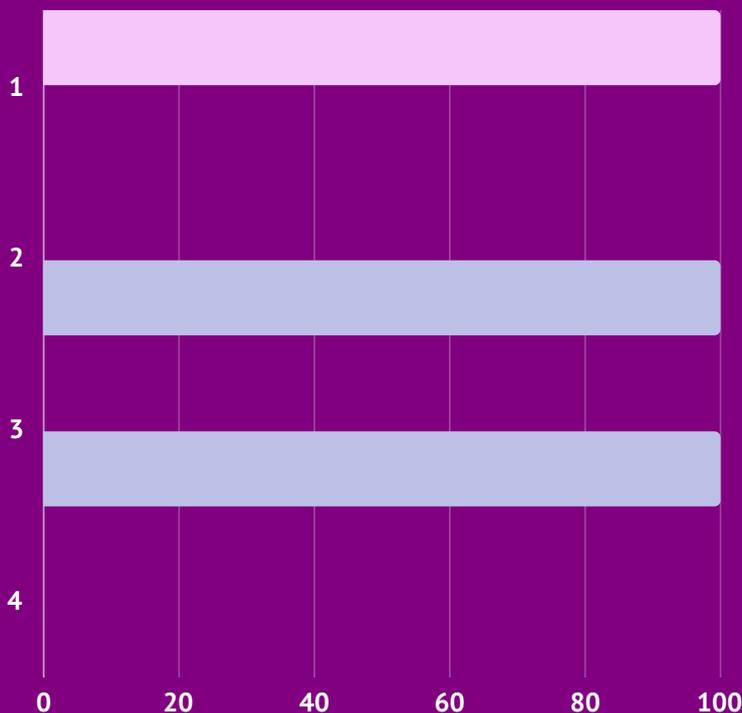


**INTEGRAL - 0 A 3 ANOS**  
**NOTURNO - ATÉ 12 ANOS**

Fonte: os autores (2023)



## GRÁFICO 8 - ALIMENTAÇÃO



Fonte: os autores (2023)

1. A instituição possui um plano alimentar elaborado por nutricionistas para ser seguido? Sim
2. Dentro da instituição possui crianças com deficiência? Se sim, elas possuem restrição alimentar? Não.
3. Quais as restrições mais comuns? Não tem restrições.
4. A instituição consegue suprir aquelas crianças com restrição alimentar? Não se aplica.

# AGRADECIMENTOS



Professora Mônica Fernandes Rodrigues Duhart.

Presidente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), Vander Cherri.

Direção da escola CEMEI - Bem- te-vi.

# REFERÊNCIA

PICOS de desenvolvimento neuronal. Disponível em: <<https://desafiouniversitario.com.br/wp-content/uploads/2020/03/Imagem1.png>>. Acesso em: 25 mai. 2023.

**Uma pesquisa realizada por acadêmicos do curso de Direito para a disciplina de Atividades de Extensão I e II sobre acessibilidade e alimentação em creches da cidade de Alfenas/MG**